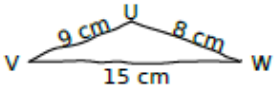
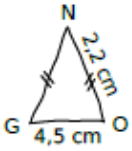
**1** Indique si chacun des triangles est constructible. Justifie.

**a.** .....




**b.** .....




**c.** .....

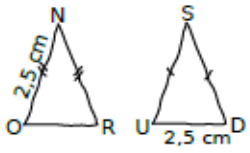
Triangle GHI tel que :
GH = 6 cm
GI = 5 cm
HI = 8 cm

**d.** .....

Triangle SNV tel que :
SN = 5,01 cm
SV = 4,9 cm
NV = 1,1 mm

**e.** .....

**2** NOR et SUD sont deux triangles isocèles respectivement en N et en S, de même périmètre 10,5 cm. Avec les informations données sur les figures ci-contre, est-il possible de tracer de tels triangles ? Justifie.




.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3** Pour chaque cas, trace une figure à main levée codée du triangle en indiquant les mesures d'angles et les longueurs des côtés connues.

**a.** AGP isocèle en A : AG = 8 cm et GP = 6 cm.

**b.** BHQ rectangle en B : BQ = 3 cm et BH = 7 cm.

**c.** CKR équilatéral : CK = 7 cm.

| **a.** | **b.** | **c.** |
|---|---|---|
| | | |

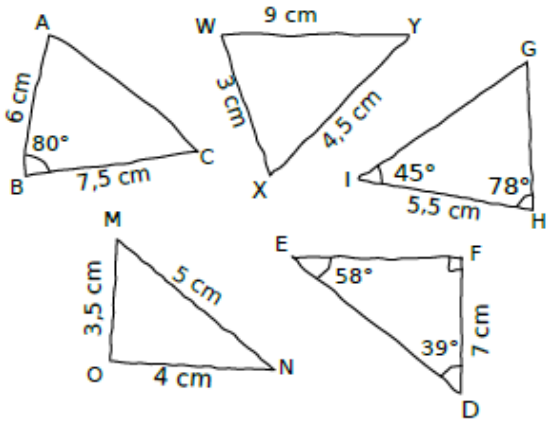
**d.** DLS isocèle en S : DL = 11 cm et $\widehat{LDS}$ = 35°.

**e.** EMT rectangle en M : $\widehat{MET}$ = 55° et ME = 7 cm.

**f.** FUN isocèle rectangle en F : FU = 4 cm.

| **d.** | **e.** | **f.** |
|---|---|---|
| | | |

**4** Reproduis ces triangles en vraie grandeur, lorsque cela est possible. Si le triangle n'est pas constructible, explique pourquoi.




.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....